

Quelques notions de base en sociologie

مصطلحات أساسية في علم الاجتماع

COURS 01 :Les normes sociales للمعايير الاجتماعية

Introduction :

une société est ensemble de statuts sociaux (le professeur, l'élève, le père de la famille, le directeur, l'ouvrier...) à ses statuts sociaux correspondent des rôles sociaux. Ces rôles obéissent à des normes et des valeurs.

1) Définition de la norme : تعريف المعيار الاجتماعي

il s'agit d'une règle non écrite que se donne une société. Elle est assortie de sanctions qui ne sont pas toujours négatifs, mais la respecter est gratifiant.

- a) Les normes sociales sont les principes et les modèles de conduites propres à une société ou un groupe social donné. Les normes sociales sont apprises par les individus durant le processus de socialisation. Dans les sociétés traditionnelles bien souvent la norme correspond à la coutume ou aux mœurs.

Ex : L'excision est une coutume dans les pays africains mais n'est pas désirable dans les sociétés actuelles.

- b) Les normes sociales ne relèvent pas de la nature ou d'une morale universelle, mais de la culture et d'un construit social. c'est pour cette raison qu'on observe leurs variabilités selon les cultures et dans le temps.

Exemple : les façons de manger avec des couverts, avec les mains, avec des baguettes. Être en couple non marié, avoir des enfants 'hors mariages'.

Toute conduite observable et mesurable, fréquemment répétées partagées par un groupe ou par un grand nombre de personnes appartenant à une société traduit l'existence d'une norme sociale. Toute vie en société implique des mécanismes de contrôle social fondés sur l'existence des normes. En sociologie, quand on parle d'un comportement normal, c'est simplement un comportement

qui respecte une norme. Il n'y a pas dans le terme «normal" de jugement de valeur.

2) Le mécanisme social des normes : الميكانيزم الاجتماعي للمعايير

Les normes sont toujours assorties de sanctions expriment toujours certaines valeurs sociales. Toute vie en société implique des mécanismes de control social fondés sur l'existence des normes.

Pour repérer la règle, il faut observer plus d'un événement. On déduit la règle par la répétition des comportements. Il existe des situations dans lesquelles des normes sociales ne produisent pas leurs effets. la plupart de ces situations correspondent à ce que 'Durkheim' appelle de **L'ANOMIE**, c'est à dire une situation où les règles n'existent pas.

Mais certains comportements peuvent transgresser une norme et en respecter une autre en même temps, des normes différentes peuvent coexister.

À partir du moment où une norme sociale est transgressée, il y a possibilité de sanction. Sociologiquement, l'existence d'une sanction en cas de **déviante** est un bon moyen de repérer la norme. Déviante ↔ Sanction ↔ Normes sociales, car l'existence d'une sanction permet d'identifier la déviante, donc la norme sociale sous-jacente. Quand on ne respecte pas une norme, on est un déviant. Et quand on ne respecte pas une norme juridique, on est un délinquant.

1. Définition : تعريف

La socialisation est un processus par lequel l'individu apprend et intériorise différents éléments de culture de son groupe, ce qui lui permet de former sa propre personnalité sociale et de s'adapter au groupe dans lequel il vit. Par la socialisation l'individu apprend à vivre en société. Ainsi sans cette socialisation il est difficile de vivre en société.

La socialisation c'est aussi un ensemble de processus par lequel l'individu apprend les manières de faire, d'agir, de penser, de sentir c'est-à-dire la culture. Elle est la voie par laquelle sont transmises les valeurs et les normes dont le but de construire une identité sociale et d'intégrer l'individu à la société. Elle fait d'un individu un être social, elle est aussi créatrice de lien social, elle a sur la cohésion sociale.

2. Comment se fait la socialisation ? il est important de distinguer plusieurs stades de la socialisation:

- a) **La socialisation primaire** : (التنشئة الأولية) c'est le premier processus de socialisation d'un nouveau-né par l'intermédiaire de la famille, de l'école, du groupe d'appartenance, des médias. Cette forme est importante car elle va apprendre à l'enfant à vivre en société.
- b) **La socialisation secondaire**: (التنشئة الثانوية) cette forme complète la première, elle va se faire dans d'autre espace, avec l'évolution sociale de l'individu, comme le travail, le mariage, le groupe des amis.

3. Les fonctions de la socialisation : (وظائف التنشئة الاجتماعية)

La socialisation participe au contrôle social c'est-à-dire pour qu'une société fonctionne, il est important qu'il y ait un contrôle social pour que les individus respectent les règles établies par la société.

La socialisation est également un moyen d'intégrations. C'est-à-dire l'adaptation de l'individu avec son environnement. C'est aussi le moyen par lequel la société agit sur l'individu de façon qu'il partage les normes et les valeurs de la société. La socialisation est un processus qui se poursuit tout au long de la vie de l'individu, elle est aussi Interactive, c'est-à-dire que chaque individu est à la fois socialisé et socialisateur. Il existe plusieurs interprétations sociologiques dont les deux suivantes :

- Une approche déterministe qui consiste à dire que c'est la société qui fabrique les rôles et les statuts sociaux.
- Une approche interactionniste qui consiste à dire que socialiser revient à combiner sociabilité et individualité en permettant à l'individu d'agir sur sa propre socialisation.

4. Les agents de la socialisation : مؤسسات التنشئة الاجتماعية

La socialisation se fait tout au long de la vie soit par : la famille, l'école, des syndicats, les entreprises, les associations, la mosquée, le parti politique etc.

Ces agents de socialisation interviennent aux différents âges de la vie. Ces derniers peuvent avoir une fonction explicite ou implicite de socialisation :

- Fonction explicite : la fonction principale de l'agent est de socialiser et elle concerne tous les domaines de socialisation.
- Fonction implicite : la fonction principale n'est pas de socialiser ex : association sportive et culturelle.

C'est ainsi que l'on peut dire que la socialisation est "différentielle", c'est à dire qu'on peut parler de divers socialisation en relation avec les différents milieux de socialisation. Elle est aussi "plurielle" et cela à travers les différents agents de socialisation. L'individu évolue en se complexifiant. Les individus ne sont pas uniformes (la personnalité sociale de l'individu).

Derrière cette socialisation plurielle et différentielle, on peut très bien voir la construction d'une hiérarchie sociale et culturelle au sein d'une société donnée.

COURS 03 :Les rapports sociaux —————> الروابط الاجتماعية

Introduction :

Les faits sociaux possèdent vis-à-vis des individus, un degré d'extériorité. Il peut être très grand lorsque qu'on s'intéresse à la morphologie sociale.

L'idée de rapport social est idée d'une relation entre les collectifs. Ces rapports sociaux fonctionnent selon certaines règles : C'est les normes sociales, ce qui permet de comprendre l'action de certains individus dans certaines circonstances.

❖ Définition :

Il y a des rapports sociaux que si les personnes ont un lieu (un espace). Car la vie sociale ne se déroule pas dans un vide.

Les rapports sociaux sont à la fois le cadre dans lequel se produisent l'action des hommes et ce que les actions des hommes produisent ou transforment.

Tout groupe, toute organisation, toute institution est formée de rapports sociaux dont ils sont le produit.

La notion de rapport social est fondamentale et directement liée à L'idée d'influence qui est au centre de l'action sociale ce qui correspond à toute capacité d'agir sur Les actes et sentiments d'autrui, soit par Contrainte, par persuasion, soit par échange.

Selon **Max Weber**, il y a rapport social lorsque l'activité qui le sous-entend est orientée de manière significative d'après le comportement attendu d'autrui.

Le rapport social peut être comparé à un facteur de force sociale à travers la capacité d'influence et qui peut prendre trois formes :

- Sur la contrainte : ici L'influence passe par le quelque chose. si j'oblige mon fils à faire quelque chose, j'utilise la contrainte. Il n'a pas le choix.
-
- Sur la Persuasion : L'influenceur me persuade de faire quelque chose sans me contraindre et sans échange.il y a utilisation de l'argumentation, la discussion, etc.
-
- Sur échange : c'est "donnant-donnant» je te rends un service en échange d'un autre service.

❖ Classification des rapports sociaux : أنواع الروابط الاجتماعية

1. Rapports positifs et négatifs : روابط سلبية وروابط ايجابية

Les rapports positifs sont basés sur l'accord entre les individus. Ils sont nécessaires à l'existence et la cohésion des groupes.

Les rapports négatifs vont plus souvent apparaître entre groupes distincts qu'à l'intérieur d'un même groupe, ils sont basés sur l'antagonisme entre les individus.

2. rapports primaire et secondaire : روابط أولية وروابط ثانوية

Cela renvoie à deux choses : l'implication des individus dans le rapport social et à la notion de pression sociale.

Les rapports sociaux primaires : sont les rapports où les individus sont fortement impliqués. Ils sont directs, concrets, Intimes et répétés. Ils exercent un contrat social important sur les acteurs et d'une manière indirecte.

Ex : la famille est un rapport social qui repose sur un rapport social primaire.

Les rapports sociaux secondaires sont des rapports dans lesquels les individus prennent plus de distance. Ils sont formels, superficiels, ils exercent un contrôle social direct et formel, ce contrôle est ressenti comme extérieur.

Ex : une grande organisation, où il y a une distance beaucoup plus grande, les individus sont moins engagés.