

بطاقة المقياس

ترتبط العملية التعليمية التعلمية بالحصيلة الناتجة من تفاعل المعلم والمتعلم والمنهج. فالحصيلة هذه هي الناتج الذي لا بد له من أسلوب معين يطبق وينفذ لإحداث التفاعل المطلوب يطلق عليه أسلوب التدريس. وقد عرف الكثير من الباحثين أساليب التدريس حسب وجهة نظرهم لكنها تصب جميعا في كيفية اختيار الطريق الصحيح لتوصيل المادة الدراسية للطالب ومن خلاله تتحقق الأهداف التربوية والتعليمية. فعرفت مجموعة الأساليب: بأنها عبارة عن نظرية العلاقات بين المدرس والتلميذ والمنهج والواجبات التي يقوم بها أو تأثيرها على تطورات الطالب وأنها تركز على ما يحدث للأشخاص من خلال عملية التدريس والتعلم وكتخطيط عملي.

الجامعة: جامعة عاشور زيان - الجلفة

الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

القسم: التاريخ والآثار

المستوى: السنة الثانية ماستر

التخصص: تاريخ المقاومة والحركة الوطنية

الأستاذة: سامية مازوزي

وحدة التعليم: استكشافية

نوع الدرس: محاضرة عن بعد

السداسي: الثالث

المعامل: 01

الرصيد: 01

الحجم الساعي: 12 أسبوع في السداسي

في الأسبوع: 1س و30د

نافذة التواصل: البريد الإلكتروني: samia.mazouzi@univ-djelfa.dz

القاعة :17

اليوم: الثلاثاء

التوقيت: 9:30-11:00

الأهداف:

- 1- أن يطلع الطالب على الطرائق البيداغوجية وفنيات التواصل في تقديم العرض التاريخي
- 2- أن يكتشف الطالب مختلف المقاربات التعليمية ويتعرف على مناهج التعليم.

المكتسبات القبلية

ينطلق هذا المقياس من المفاهيم البسيطة والشائعة حول التعليم والتعلم، ومن خلال ما اكتسبه الطالب في المقاييس الأخرى التي تطرقت للسياق التاريخي للتعليم أو السياق المنهجي، وفي جميع الأحوال فإنه للطالب الكثير من المفاهيم العامة حول طرق التدريس وهي التي ستعتمد كقاعدة انطلاق لتناول هذا المقياس الديدأكتيكي.

المحتوى:

- مفهوم المنهج وتطوره عبر التاريخ
- مفاهيم أساسية في المناهج وطرق التدريس
- نظريات المنهج المدرسي ونماذج المنهج المنبثقة من النظريات
- طرائق التدريس الحديثة وعوامل نجاحها
- التعليم طرقه ومناهجه عند ابن خلدون
- التعليم طرقه ومناهجه عند أبي حامد الغزالي
- أنواع المقاربات التعليمية التعلمية
- المقاربة بالمضامين-المقاربة بالأهداف المقاربة بالكفاءات
- من التجارب التعليمية الناجحة (فنلندا-اليابان-سنغافورة)

وبهذا فبرنامج المادة حسب ما جاء في جذاذة التكوين يكون على هذا النحو:

وللإشارة فإن ما جاء في هذا السند البيداغوجي ورد مجملاً ملخصاً ميسراً للطلاب على ما في مفردات المقياس من سعة في المعارف والمراجع، وإنما تم التركيز على المعارف الأساسية التي يجب تقديمها للطلاب.

- بيبليوغرافية مقياس طرق ومناهج التدريس:

ابراهيم عصمت مطاوع، وواصف عزيز واصف، التربية العلمية وأسس طرق التدريس، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ط: 1986.

أبو نعمة عبد الله، استراتيجيات التعليم: دليل نحو تدريس أفضل، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت ودار حنين للنشر والتوزيع، الامارات العربية المتحدة، ط: 2.

أحمد خليل محمد حسن، أثر استخدام استراتيجيين للتفاعل اللفظي في تدريس الفيزياء، دار المعارف، القاهرة، د. ط، 1991.

جابر عبد الحميد جابر، استراتيجيات التدريس والتعلم، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ط: 1، 2001م.

جابر وليد أحمد، طرق التدريس العامة: تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، تقديم: سعيد محمد السعيد وأبو السعود محمد أحمد، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان، ط: 2، 2005م.

حاجي فريد، بيداغوجية التدريس بالكفاءات: الأبعاد والمتطلبات، دار الخلدونية، القبة، الجزائر، 2005م.

حمدان محمد زياد، أدوات ملاحظة التدريس، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986.

حمدان محمد زياد، التدريس الحديث: أصوله وتطبيقاته، دار الكتاب، الكويت، 1982.

حمدان محمد زياد، قياس كفاية التدريس طرقه ووسائله الحديثة، الدار السعودية، جدة، 1983.

سالم عبد الله الموسوي، مناهج وطرائق وتقنيات التعليم، جامعة بغداد، كلية التربية للعلوم الصرفة (ابن الهيثم)، العراق، 2018_2019، ج: 3.

سالم عطية أبو زيد، الوجيز في أساليب التدريس، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، ط: 1، 2013.

شوقي حساني محمود، تقنيات وتكنولوجيا التعليم: معايير توظيف المستحدثات التكنولوجية وتطوير المناهج، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة، ط:2، 2014م.

عبد السلام محمد، استراتيجيات التدريس الحديثة دليل المعلم الناجح، مكتبة نور، د. م. د. ط، 2020.

عبد العليم مرسي، المعلم والمناهج وطرق التدريس، دار عالم الكتب، الرياض، ط:1، 1984.

فاطمة عوض صابر، طرق التدريس بين النظرية والتطبيق، جامعة حلوان، 1985.

القيسي ماجد أيوب، المناهج وطرائق التدريس، دار أمجد للنشر والتوزيع، عمان، ط:1، 2018.

لورسي عبد القادر، المرجع في التعليمية الزاد النفيس والسند الأنيس في علم التدريس، دار جسر للنشر والتوزيع، المحمدية، الجزائر، 2023م.

متولي نعمان عبد السميع، المرشد المعاصر إلى أحدث طرائق التدريس وفق معايير المناهج الدولية، دار العلم للنشر والتوزيع، دسوق، ط:1، 2012.

مجلة المربي، المجلة الجزائرية للتربية، تصدر عن المركز الوطني للوثائق التربوية، وزارة التربية الوطنية، الجزائر.