

المحور الخامس: المداخل النظرية الكبرى في علم الاجتماع

أهداف المحور الخامس

*** التعرف على مفهوم العصبية عند ابن خلدون**

- إمام الطالب بأهم نظريات ابن خلدون: الصراع العصبي، الملك والدولة
- التعرف على أطوار الدولة الإسلامية.

- شرح العلاقة الموجودة بين الدين ونظريات ابن خلدون حول الصراع العصبي وأطوار الدولة

*** التعرف على مؤسسي الاتجاه الوضعي**

- الكشف عن معنى النظرية الوظيفية وأهم مبادئها ومنطلقاتها.

- عرض بعض إسهامات رواد النظرية الوظيفية.

- عرض بعض الإسهامات لرواد نظرية الفعل.

- إبراز بعض الانتقادات الموجهة للنظريات الوضعية.

*** معرفة الجذور الفكرية للنظرية الماركسية**

- مفهوم الماركسية وأهم إسهامات كارل ماركس (الصراع الطبقي-المادية التاريخية-الاغتراب)
- عرض أهم منطلقات النظرية الماركسية.

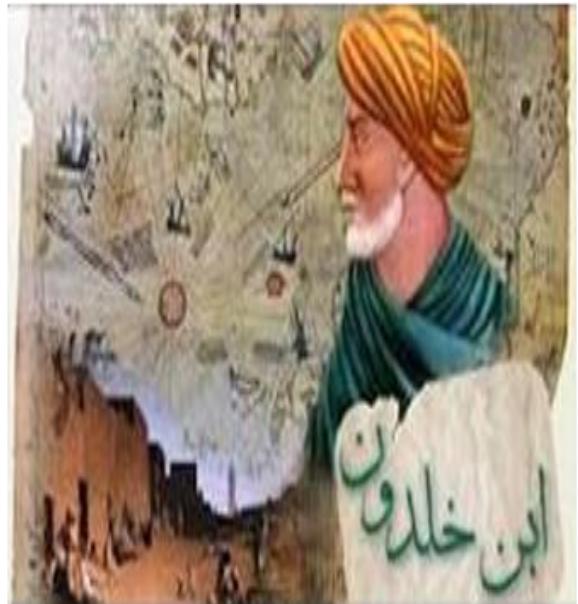
- إبراز بعض الانتقادات الموجهة للنظرية الماركسية

تمهيد:

يتناول هذا المحور اهم المداخل النظرية التي تساهم في التحليل النظري والمنهجي للباحث في علم الاجتماع، وهناك مداخل ذاتية وأخرى موضوعية، فالذاتية تقوم على نظرية الفهم كعملية معرفية أساسية في الدراسات الاجتماعية والانسانية بشكل عام، أما الموضوعية فهي من المداخل التي تعتمد على الواقع و الخبرة ورفض كل ما هو فلسفى وميتافيزيقي، كما جاء في التفكير السيسیولوجي لأوغست کونت، والغاية من ذلك الوصول الى العلم بصياغة القوانين والتحكم في الظواهر الاجتماعية.

١/ المدخل الخلدوني (الإسلامي):

لقد كانت البداية الأولى للتنظير في علم الاجتماع لدى "ابن خلدون" الذي ساهم في بناء المعرفة النظرية في علم الاجتماع، فكانت النظرية الخلدونية مساراً فكريّاً وعلمياً رائداً ومدخلاً نظرياً متميّزاً. يتضمن هذا المدخل أفكار العلامة "ابن خلدون" والذي سبق فكره عصره، بالتحليل العلمي والمنهج الامبريري، كما أنه استخدم مفاهيم كالعصبية والقرابة والنصرة والتضخيّة التي



كانت سائدة بقوّة في زمانه ابن خلدون) وفي مجتمعات المغرب العربي، فإنها في عصرنا قد ضعف في بعض جوانبها، وظهرت أصناف أخرى من العصب منها عصب المصالح، عصب الأجيال، والعصب الحزبية، وبذلك من المهم إعادة تكييف المفاهيم الخلدونية حتى تتماشى مع التغيرات التي شهدتها هذه المجتمعات ، تجسدت هذه المفاهيم والمصطلحات في كتابه "المقدمة" الذي احتوى على عدة أبواب، المجالات تخصص في علم العمران البشري - سبق شرحه في محور رواد علم الاجتماع فالدولية عند ابن خلدون هي نسق مغلق ونظام الحكم متعدد بين مستبد وعادل وتوجد العلاقة بين الرؤساء والمرؤوسين، في التأديب والتعليم، والصنائع والعلوم والديانات، عن ذلك ينقص من بأس المرؤوسين ولا يستطيعون دفع العادية عن أنفسهم مثل طيبة العلم".

ان الذي يتطلع الى النظرية التطورية عند ابن خلدون يلاحظ تطابقاً بين التحليل التطوري للمجتمعات ونموها عددياً من جيل إلى جيل وقوتها ثم ضعفها واضمحلالها ، وهو تحليل مبني على تشابه في العوامل التي تؤدي إلى زوال الدولة لمختلف الأمم والدول ، وهذا ما أثبتته أعمال العلماء الغرب في العصر الحديث، فهو من "أعظم مفكري الإسلام في العصور الوسطى" تمازت نظريته السياسية بالأصلية، كما أنه وضع منهجاً لدراسة الاجتماع الإنساني فركز على وجود فكرة النسبية الاجتماعية وتبني منهجاً يقوم على فحص الواقع بنظرة العلم الحديث. ويتميز منهج ابن خلدون في دراسة الظواهر الاجتماعية بخصائص ثلاثة: الشمولية، الموضوعية، والنظرة التكاملية".

2/ المدخل الوضعي:



المدرسة الوضعية

لقد ارتبط تصور المجتمع كوحدة أو نسق له وظائفه، وهيكله وبناؤه، منذ "أوغست كونت" الذي اهتم بوحدة المجتمع ونظمها، وترابطه وتسانده في علاقاته، فقد فسر التغير الاجتماعي بذلك التغيير في التفكير البشري، وأسماه بالأنماط الثلاثة (اللهوتية المتأفزيقية والوضعية) فكانت مساهمته أولى نظريات التي ركزت على النسق الاجتماعي وعلى التحليل البنائي والوظيفي للمجتمع.

ويشمل المدخل الوضعي على عدة نظريات منها نظرية الفعل والنظرية البنائية والنظرية الوظيفية، وتتلخص الأفكار الرئيسية التي تعتمد على هذه النظرية الأخيرة في ست نقاط هي:

1. يمكن النظر إلى أي شيء سواء كان كائناً حياً أو اجتماعياً، أو سواء كان فرداً أو مجموعة صغيرة أو تنظيمياً رسمياً أو مجتمعاً، أو حتى العالم بأسره على أنه نسق أو نظام وهذا النسق يتتألف من عدد من الأجزاء المتربطة ، وجسم الإنسان نسق، يتكون من مختلف الأعضاء والاجهزة ، وكذلك شخصية الفرد والمجتمع والعالم.

2. لكل نسق احتياجات أساسية لا بد من الوفاء بها، وإن النسق سوف يغنى أو يتغير تغييراً جوهرياً.

3. لا بد أن يكون النسق دائماً في حالة التوازن.

4. كل جزء من أجزاء النسق قد يكون وظيفياً أي يسهم في توازن النسق، وقد يكون ضاراً وظيفياً، أي يقلل من توازن النسق وقد يكون غير وظيفي أي عديم القيمة بالنسبة للنسق.

5. يمكن تحقيق كل الحاجة من حاجات النسق بواسطة عدة متغيرات أو بدائل.

6. وحدة التحليل يجب أن تكون الأنشطة أو النماذج المتكررة.

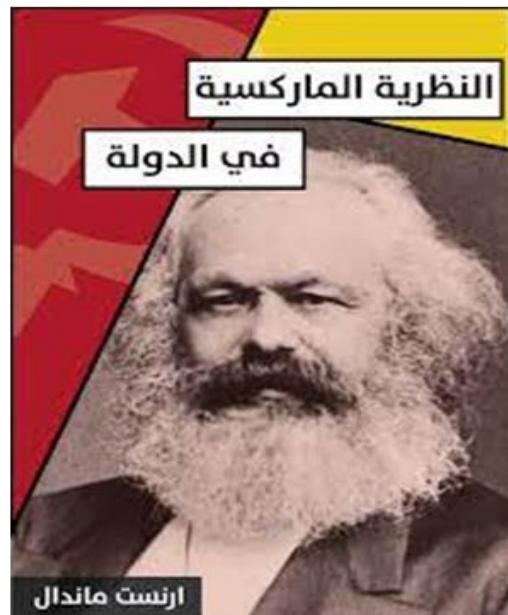
كما قدم هيربرت سبنسر "تفسير بنائياً وظيفياً للمجتمع، قياساً على الكائن الحين مركزاً على علاقة الأجزاء ووظائفها، وكان اسهامه الام تم في تناوله للبناء الاجتماعي"

والاتجاه الوضعي والوظيفي يهتم بدراسة التنظيمات الاجتماعية من حيث بنيتها والأدوار المناطة بها، والتي يمارسها من أجل الوصول إلى تحقيق أهدافها.ويرى "بارسونز" بأن الأنماط الاجتماعية هي أنماط للتفاعل بين جموع البشر والذين يعملون على تحقيق الأهداف المشتركة."

/3 المدخل الماركسي:

يمثل المدخل الماركسي مدخلاً هاماً من المداخل الكلاسيكية والحديثة (النيو - ماركسية) يعتمد على دراسة علاقات التضاد والصراع والطبقية ونظام اللامساواة والاستغلال والاغتراب وغيرها من المفاهيم الخاصة بالجدل حول الملكية والسلطة والمصالح، في علاقات الانتاج.

لقد كانت المنظور الماركسي علاقة خاصة مع التاريخ ولكنها كانت علاقة ندية، وكان هناك كذلك في أسس السيسيولوجيا نقد منهجي ونظري



واسع للفكر الاقتصادي السائد في تلك المرحلة والذي يسمى حالياً بالنظرية الليبرالية أو النظرية الكلاسيكية، وكذلك نقد لأسس الفكر السيكلولوجي الذي كان قد بدأ ينتشر في هذه المرحلة ". من الواضح أن المدخل النظري للماركسيّة تجسده فكرة الشائبة الطبقية والصراع بينهما التي احتوتها أفكار "ماركس" وأتباعه كنوع من التأسيس النظري في الحقل السيسيولوجي، وتكون بذلك مجالاً علمياً لتحليل التغيير في النظام الاجتماعي وفي علاقات الانتاج الطبقية وتطور المجتمعات، وبهذا تكون المجتمعات الرأسمالية الحديثة التي لا تختلف عن المجتمعات السابقة، التي توجد بها أنظمة من الملكية الخاصة لمؤسسات وشركات ضخمة احتكارية تهيمن على السوق العالمية في نظام أطلق عليه بالعولمة.

ومن رواد المدخل الماركسي العديد من العلماء، منهم "جورج زيمل" و "ثورستاين فيبلن" و "ريت ميلز" وأيضاً "رالف دارندروف"

خلاصة:

إن النظرية الاجتماعية تتبع المداخل والتفسيرات بشأن المجتمع وظواهره، تشكل ثراء معرفياً ينبعج من قبل الباحثين في دراساتهم العلمية للواقع الاجتماعي، وهي أساس منهجية منظمة وعلمية خضعت للتحقيق الميداني بفرضيات تبناها العلماء وحددوا الأسباب والظروف العمليات الاجتماعية التي ترتبط بالبيئة وبالمجتمع وتطوره

قائمة المراجع المعتمدة في هذا المحور :

- 1- غني ناصر حسين القرشي. المداخل النظرية لعلم الاجتماع. ط1. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، 2011
- 2- معن خليل عمر. نقد الفكر الاجتماعي المعاصر-دراسة تحليلية و نقدية-. ط2. بيروت: منشورات دار آفاق الجديدة، 1991
- 3- نبيل عبد الحميد عبدالجبار. تاريخ الفكر الاجتماعي. د.ب: دار مجلة، 2009
- 4- كريمة، دوز. الأخلاق بين الأديان السماوية والفلسفة الغربية. ط2. د.ن: مركز براهيم، 2016.
- 5- أنتوني، غدنز. مقدمة نقدية في علم الاجتماع. ترجمة أحمد زايد وآخرون. ط2. القاهرة: مطبوعات مركز البحث والدراسات الاجتماعية، 2006.
- 6- عبد الرحمن محمد ابن خلدون ، مقدمة ابن خلدون ، دار الجيل ، بيروت ، ب . ن .
- 7- أحمد طاهر مسعود ، المدخل الى علم الاجتماع العام ، دار الجليس للنشر و التوزيع ، عمان،الأردن ، ط 1 ، 2001
- 8- ابراهيم عيسى: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق، عمان الاردن، 2008