

# مخطط الدرس : مدخل لعلم الاجتماع

من تقديم الأستاذة : سلامي خديجة

كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

جامعة زيان عاشور الجلفة

## الفهرس العام:

- 1- معلومات حول المقياس ..... 03
- 2- تقديم المقياس ..... 04
- 3- محتوى المقياس ..... 06
- 4- المتطلبات القبلية ..... 07
- 5- أهداف المقياس ..... 07
- 6- طريقة التقييم ..... 08
- 7- أنشطة التعليم والتعلم ..... 09
- 8- المقاربات البيداغوجية ..... 09
- 9- سيرورة العمل ..... 10
- 10- المصادر والمراجع ..... 11

## معلومات حول المقياس:

جامعة : زيان عاشور الجلفة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

قسم: علم الاجتماع و الديموغرافيا.

ميدان: العلوم الاجتماعية.

المقياس: مدخل لعلم الاجتماع.

الفئة المستهدفة: سنة أولى جذع مشترك – علوم اجتماعية.

وحدة التعليم: أساسية.

الرصيد: 05 ، المعامل: 02.

الحجم الساعي: 22 سا أعمال موجهة.

التوقيت: الأربعاء فوج رقم 11 من 09:30 إلى 11:00. فوج رقم 7 من 11:00 إلى

12:30. فوج رقم 2 من 12:30 إلى 14:30

القاعة: 11. فوج 11 القاعة: 07. فوج 07 القاعة: 2. فوج 2

معلومات حول الأستاذ:

أستاذة الأعمال الموجهة: الدكتورة سلامي خديجة

أوقات التواصل في قاعة الأساتذة: يومي الأربعاء من 08:30 إلى 09:30.

التواصل عبر: k.selami@gmail.com

لاستفساراتكم الإجابة عبر إيميل تكون في غضون 48 سا على أكثر تقدير.

## تقديم المقياس:

يعتبر مقياس مدخل لعلم الاجتماع من المقاييس الأساسية في السداسي الأول من

السنة الأولى – جذع مشترك- ، بحيث سيقدم للطلبة رؤية شاملة عن بؤادر نشأة

و ظهور علم الاجتماع كعلم قائم بذاته مرورا بأهم العوامل الفكرية و السياسية

المساهمة في ذلك ، مع التعرف على الرواد المؤسسين لهذا العلم مع أبرز

انتاجاتهم النظرية و المعرفية.

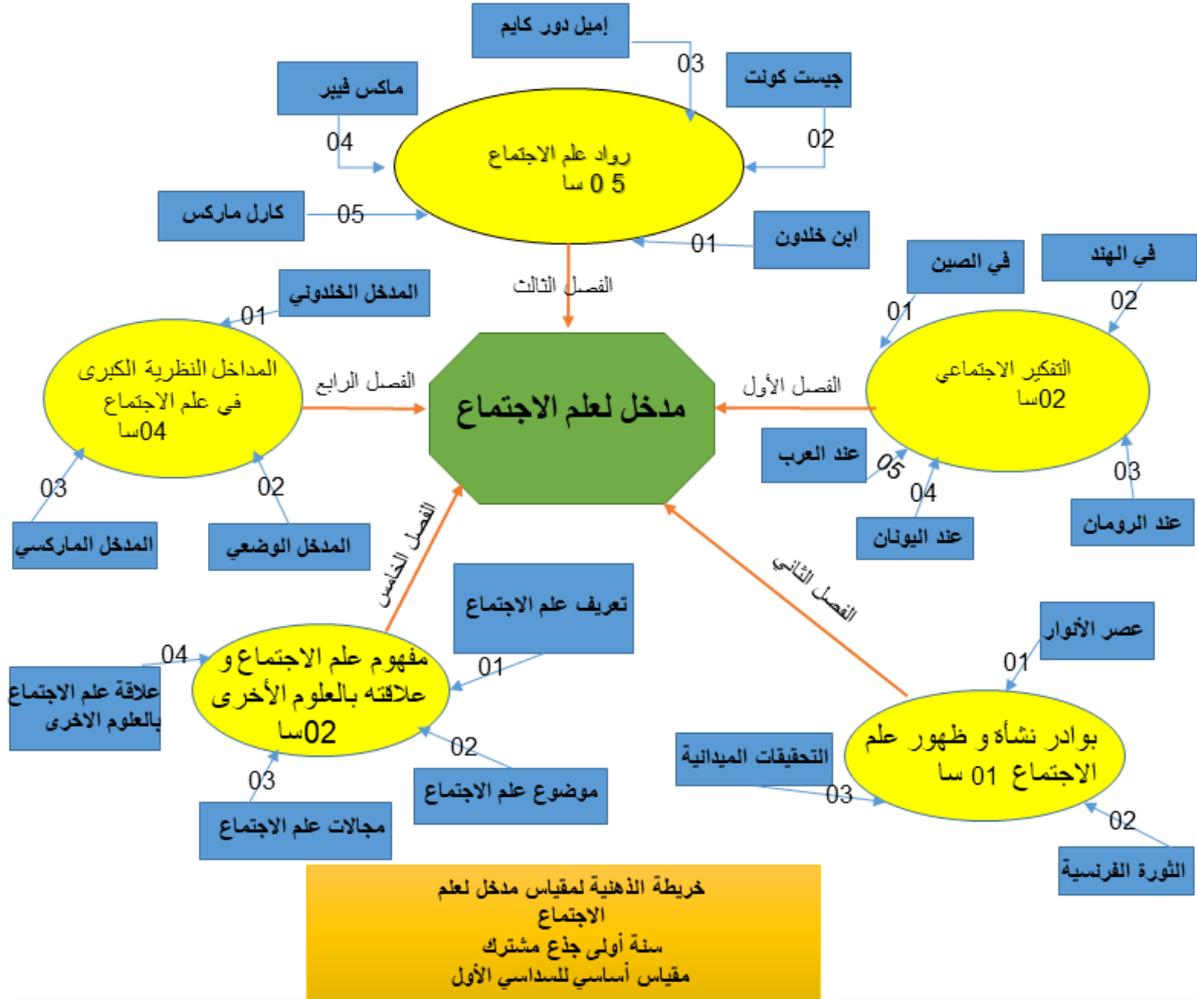
يسمح هذا المقياس بتعريف الطلبة على تخصص علم الاجتماع ، و الذي يساهم

في اختياره كتخصص لمواصلة التكوين فيه في السنة الثانية ، أما في الشكل

التالي سنوضح أهم ما سيدرس فيه .

الخريطة الذهنية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة زيان عاشور-الجلفة  
كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية



خريطة ذهنية لمقياس مدخل لعلم الاجتماع  
سنة أولى جذع مشترك  
مقياس أساسي للسنداسي الأول

قائمة بعض المراجع

أنطوني غدنز، علم الاجتماع، الترجمة، فيز الصياغ، المنظمة العربية للترجمة، مؤسسة الترجمان، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، 2005

بودون، ر ، بوريكور، المعجم النقدي لعلم الاجتماع، الترجمة: سالم حداد، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1986 -  
جون ليتشي، الترجمة: فاتن البستاني، خمسون مفكرا أساسيا معاصرا من البيبوية الى مابعدالحداثة، المنظمة العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى-2008

-Raymond boudon et autre , Dictionnaire de sociologie.Larousse 2005

-George simmel : sociologie et épistémologie. Introduction : julien freund. Presse Universitaires de France

من اعداد الدكتورة: سلامي خديجة  
كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية  
جامعة زيان عاشور-الجلفة.

### 3- محتوى المقياس:

يحتوي المقياس على خمسة محاور أساسية ، كل محور يشمل على مجموعة من الدروس ذات ترابط منطقي و كرنولوجي مرفق بسلسلة من الأسئلة تساعد على تطوير عملية البحث.

قسمنا المقياس للمحاور التالية :

#### المحور الأول: التفكير الاجتماعي في الحضارات السابقة

مثل : الهندية ، الصينية ، الفرعونية ، الإسلامية. ولقد شهدت تطورا على مستوى التفكير الذي وجب التلميح حوله

#### المحور الثاني: بوادر نشأة و ظهور علم الاجتماع .

كانت الثورات الفكرية و السياسية والإقتصادية من أهم نشأة و ظهور علم الاجتماع

#### المحور الثالث: رواد علم الاجتماع

من بينهم ابن خلدون ، أوجسيت كونت ، إيميل دوركهايم، كارل ماركس ، و ماركس فيجر ..... الخ

#### المحور الرابع: مفهوم علم الاجتماع و علاقته بالعلوم الأخرى

تعريف علم الاجتماع و تحديد موضوعه ، مجالاته و علاقته بالعلوم الأخرى ابتداءا بالتاريخ و علم النفس ، الاقتصاد ، الجغرافيا و باقي العلوم الأخرى

#### المحور الخامس: المداخل النظرية الكبرى في علم الاجتماع

انطلاقا من الوضعية ، الوظيفية ، الماركسية الى غاية التفاعلية الرمزية .

#### 4- المتطلبات القبلية:

لاستيعاب هذا المقياس على الطالب أن يكون :

- له تكوين عام في الفلسفة
  - له قراءات حول الحضارات القديمة
- و لتوسع أكثر يرجى قراءة :

Documents/..تاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم..Pdf

✓ اختبار المتطلبات القبلية :

طرح مجموعة من الأسئلة العامة و مباشرة ذات اختيارات ، لمعرفة مستوى الطلبة الأولي و كيفية التعامل مع الفئة المستهدفة

#### 5 - أهداف المقياس: يهدف بمقياسنا لـ:

✓ استرجاع الطالب لكل عوامل تشكل الفكر الإنساني القديم

✓ أن يفسر الطالب عوامل ظهور علم الاجتماع

✓ أن يُلخص الطالب أبرز ماجاء به الرواد المؤسسين لعلم الاجتماع

✓ أن يعلل الطالب أسباب ظهور أول تفكير منظم خاص بشؤون الانسان و المجتمع

✓ أن يستعمل الطالب بعض المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع

✓ أن يقارن الطالب بين الحضارات المتعاقبة و كيفية مساهمتها في ظهور علم

الاجتماع

✓ أن يستخلص أهم العوامل الفكرية ، السياسية و الاقتصادية التي شكلت لنا هذا

العلم الجديد

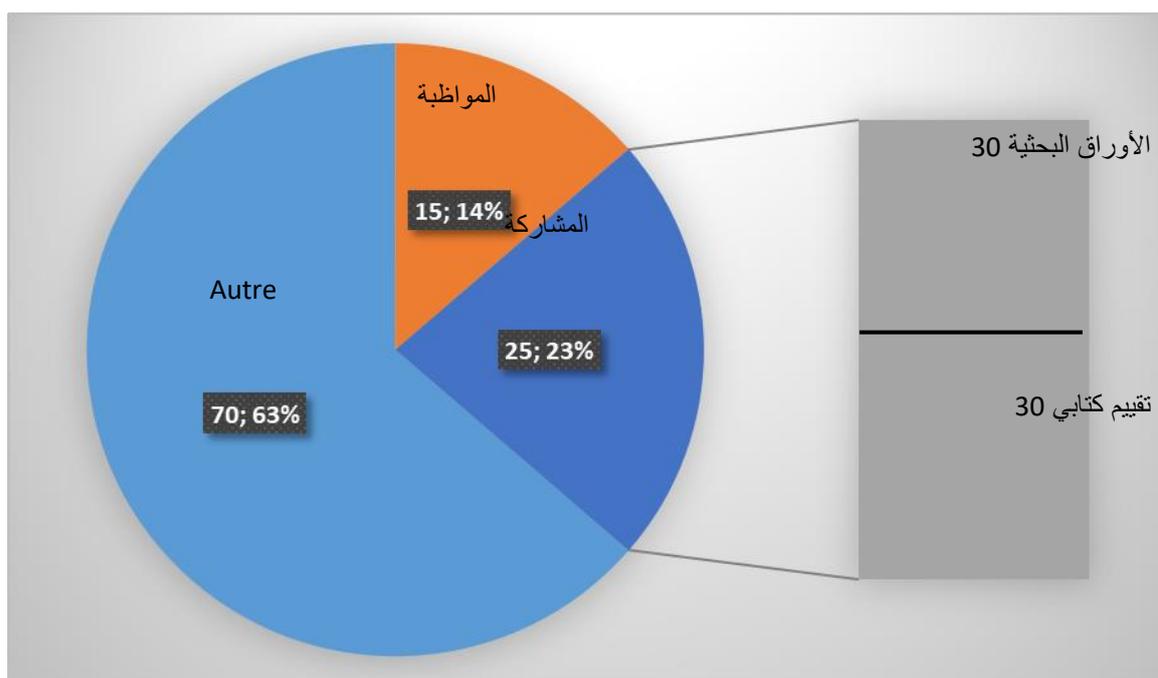
✓ باستطاعة الطالب في هذه المرحلة أن يميز و يحكم بين التفكير الاجتماعي و علم الاجتماع

## 6- طريقة التقييم:

التقييم النهائي يشمل اربع نقاط :

- المواظبة على الحضور و الانضباط 15
- التحضير و المشاركة أثناء الحصة 25
- اعداد الأوراق البحثية و شرحها 30
- تقييم كتابي 30

نلخص نسب التقييم في المخطط التالي:



يتم التقييم عبر المراحل :

- انطلاقاً من حضور الطالب و تفاعله أثناء الحصة و مشاركته الفعالة.
- تحضير الدروس من خلال اعداد أوراق بحثية خاصة بكل درس
- تمثل الأسئلة النهائية على مدار السداسي مؤشراً على مدى استيعاب الطالب لمحتوى المقياس.
- ان معدل النجاح في هذا المقياس يكون أكثر او يساوي 10 من 20 .

### **7- أنشطة التعليم والتعلم :**

من الناحية التكوينية يجمع مقياس مدخل لعلم الاجتماع بين :

المحاضرة: و التي تكون من تقديم و شرح الأستاذ ، مع تركيز الطلبة على أخذ النقاط الأساسية .

والتطبيق : الذي يكون مكملًا للمحاضرة انطلاقاً من مجموع البحوث التي يقدمها الطلبة ، و تكون لهم الفرصة من خلاله لفتح باب النقاش بشكل أعمق .

### **8- المقاربات البيداغوجية:** تعتمد المهارات المستهدفة على ثلاث ركائز و هي :

**المعرفة:**

في هذا المقياس سيكتب الطالب مجموعة من المعارف من خلال التعرف على مختلف الحضارات الإنسانية ، مع فهم مسار تشكل و ظهور علم الاجتماع .

تدعم هذه الكفاءة بمجموعة من الأسئلة النظرية حول مدى استيعاب الطالب للمعلومات.

الخبرة المكتسبة من المعرفة :

من خلال البحوث النظرية التي يقدمها الطلبة ستمكنهم من اكتساب بعض المفاهيم و

التقنيات البسيطة المرتبطة بعلم الاجتماع

توظيف المعرفة :

تكون بكيفية تطبيق هذه المعارف حول علم الاجتماع في الواقع من خلال بعض الأمثلة

للظواهر الاجتماعية المدروسة و كيفية استخدام الطالب للمفاهيم السوسيولوجية أثناء نقاشاته

و تحريره لنصوصه .

## **10- سيرورة العمل:**

مدخل لعلم الاجتماع هو مقياس فيه المحاضرة و التطبيق.

من خلال المحاضرة سيكتسب مجموعة من الكفاءات نتيجة الحضور المستمر و البحث و التوسع

في كل المواضيع حتى يتمكن الطالب من فتح آفاق أكبر .

أما التطبيق يكون في شكل أوراق بحثية خاصة بكب درس يقوم باعدادها الطلبة و تحضيرها

مسبقا و فتح فضاء النقاش و الشرح للرفع من مكتسبات الطالب.

## 10- المصادر والمراجع:

- أنطوني غدنز ، علم الاجتماع ، ترجمة : فايز الصياغ ، المنظمة العربية للترجمة ، مؤسسة الترجمان ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى 2005 .
- بودون ، ر ، بوريكور ، المجمع النقدي لعلم الاجتماع ، ترجمة : سليم حداد ، الجزائر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1986 .
- جون لينتشي ، ترجمة: فاتن البستاني ، خمسون مفكرا أساسيا معاصرا من البنيوية الى مابعد الحداثة ، المنظمة العربية للترجمة ، مركز الدراسات الوحدة العربية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، 2008 .
- مصطفى خلف عبد الجواد ، نظرية علم الاجتماع المعاصر ، الأردن .
- جون سكوت ، علم الاجتماع المفاهيم الأساسية ، ترجمة محمد عثمان الطبعة الأولى ، الشبكة العربية للأبحاث و النشر ، بيروت 2009 .
- Raymond boudon et autre, dictionnaire de sociologie , Larousse2005
- George simmel : sociologie et épistémologie , introduction : Julien Freund , presse Universitaires de France .