

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE DE ZIANE ACHOUR – DJELFA

Faculté des Lettres, Langues et Arts,

Département d'anglais

Module: Français

Niveau: Master 1

Enseignant: Omar LAABED



Les types de textes

Objectifs du cours

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- 1- Définir le mot « texte »;
- 2- connaître les types de textes principaux les plus connus;
- 3- connaître les caractéristiques générales de chaque type de textes;
- 4- être capable de déduire les caractéristiques de chaque type de textes;

Plan du cours

- 1- Définition du mot texte;
- 2- Un moment de lecture des textes supports;
- 3- Déduire les caractéristiques générales de chaque type de textes;
- 4- Exercice d'évaluation.

Départ!

- Le discours, comme définit par Paul Ricœur, est un mot, une phrase, ou un texte.
- Donc, le texte est une suite de phrases qui a une idée générale et des idées partielles.
- Le texte peut être:
 - 1- Narratif;
 - 2- Descriptif;
 - 3- Explicatif;
 - 4- Argumentatif.
- Il est important de connaître les caractéristiques de chaque type de texte pour pouvoir distinguer l'un des autres. Pour ce faire, nous allons d'abord lire quatre extraits de textes. Chaque extrait représentant un type de texte. Ensuite, nous allons noter les caractéristiques de chaque extrait.

SUPPORTS! Observons les extraits suivants:

I- Extrait 1:

Il me **fallut** longtemps pour comprendre d'où il venait. Le petit prince, qui me posait beaucoup de questions, ne semblait jamais entendre les miennes. Ce sont des mots prononcés par hasard qui, peu à peu, m'ont tout révélé. Ainsi, quand il **aperçut** pour la première fois mon avion (je ne dessinerai pas mon avion, c'est un dessin beaucoup trop compliqué pour moi) il me **demanda** :

«Qu'est-ce que c'est que cette chose-là?

— Ce n'est pas une chose. Ça vole. C'est un avion. C'est mon avion.»

Et j'étais fier de lui apprendre que je volais. Alors il **s'écria** :

«Comment! tu es tombé du ciel!

— Oui, fis-je modestement.

— Ah! ça c'est drôle!...»

Et le petit prince **eut** un très joli éclat de rire qui m'irrita beaucoup. (**Antoine de Saint Exupéry, Le petit prince, pp. 17-18**)

- **NOTES!**

- Il s'agit d'un extrait du roman intitulé *Le petit prince*, par Antoine de Saint Exupéry.
- Le roman est un texte **narratif**.
- Les textes narratifs apparaissent dans différents genres littéraires tels que le roman, la nouvelle, le conte, l'autobiographie, la lettre
- A partir de la source, des mots **en gras**, et des pronoms soulignés, nous pouvons constater les caractéristiques suivantes:
- L'emploi de la 1^{re} personne du singulier (je) et de la 3^e personne du singulier (il), du pronom réfléchi (me), de l'adjectif possessif (mon), et du pronom possessif (miennes) dans le texte indique la **subjectivité** du texte;
- L'emploi du **passé simple de l'indicatif (les mots en gras)** indique une suite d'événements, et, donc, l'aspect narratif du texte;
- Le dialogue qui indique la présence de **personnages**.

II- Extrait 2:

Taghit (Béchar), oasis enchanteresse

La ville **touristique** de Taghit, située à 95 km au sud de Béchar, **connaît** ces derniers jours un flux **considérable** de touristes **nationaux** venus de toutes les régions du pays, pour passer les vacances d'hiver et le réveillon. Ce **merveilleux** site qui **domine** toujours la cité de Taghit, **est** bâti sur un plateau **rocheux**, face à la **grande** dune à l'Est et l'oued Zouzfana et sa palmeraie à l'ouest. À ce moment de l'année, une ambiance **joviale** **règne** dans les ruelles du ksar, et des maisons d'hôtes **ouvrent** leurs portes à des milliers de touristes, venus d'autres régions pour humer l'air **tonifiant** au pied des **majestueux** palmiers d'une **belle** oasis, située à l'ouest du grand erg occidental. Taghit n'**est** pas connue seulement pour son ksar **mythique** et son oasis au décor de carte postale, mais aussi par la chaleur **humaine** et la générosité de ses habitants. Cette ville **touristique** ne **manque** pas de lieux où on peut déguster un bon couscous, une pizza **traditionnelle** et un thé **chaud**, sous une tente. En plus des expositions (artisanat, photos, peinture sur sable), du folklore, des promenades dans la palmeraie **verdoyante** et des courses de chameaux, le ski sur sable compte de plus en plus d'adeptes. En effet, des centaines de jeunes **passent** leurs journées sur le sable **doré** de cette daïra, pour pratiquer leur sport **favori**. Ainsi, de **nombreuses** familles ont eu le privilège de grimper à des centaines de mètres, sur la plus **belle** dune au monde, pour admirer le merveilleux coucher de soleil de Taghit.

LIBERTE Mardi, 31 Décembre 2013

- **NOTES!**

- Il s'agit d'un extrait d'un article de presse qui **décrit** un endroit touristique en Algérie.
- Cet extrait est un exemple de texte **descriptif**.
- A partir de la source, des mots **en gras**, et des mots en **bleu**, nous pouvons noter que le texte descriptif se caractérise par ce qui suit:
 - La dominance du présent de l'indicatif. Parmi les valeurs de ce temps de l'indicatif sont la description (d'un endroit, d'une personne, etc...); et l'information;
 - L'emploi des adjectifs qualificatifs;
 - L'emploi des verbes d'état (dans ce cas, le verbe « être »);

• III- Extrait 3:

Pourquoi il nous faut notre dose quotidienne de vitamine C?

Avec les journées courtes et le temps froid, revient la période des agrumes... et celle des rhumes. Pas facile de les dissocier ces deux-là! Car les agrumes renferment de la vitamine C ou acide ascorbique – nom chimique qu'on lui donne lorsqu'elle apparaît sous forme de supplément dans les produits vitaminiques et alimentaires – et c'est grâce à cette vitamine que plusieurs croient pouvoir remédier au rhume.

Différentes études ont en effet démontré que des doses quotidiennes allant de 250 mg à 2 g de vitamine C réduisent la durée du rhume tout en agissant sur quelques-uns de ses symptômes. Par contre, d'autres recherches n'ont donné que des résultats négatifs ou ambigus. On en est même venu à la conclusion que des doses de vitamine C supérieures à 1 g par jour pouvaient provoquer des effets secondaires tels que des douleurs abdominales et de

la diarrhée. Si, dans le cas du rhume, chacun peut tirer les conclusions qui lui conviennent, la vitamine C n'a pas sa pareille à plusieurs autres points de vue.

Fonctions et particularités

La vitamine C participe à la formation du collagène, une substance qui assure – la structure des muscles, des tissus vasculaires, des os et du cartilage dans l'organisme. De plus, elle contribue à la santé des dents et des gencives et favorise l'absorption du fer contenu dans les aliments. Comme elle est hydrosoluble, c'est-à-dire qu'elle se dissout dans l'eau, elle ne peut pas être stockée dans l'organisme. C'est pourquoi nous devons en fournir à notre organisme tous les jours. [...]

Annie Langlois, *La Presse*, 19 novembre 1995.

- **NOTES!**

- Il s'agit d'un extrait d'un article de presse qui **explique** un certain comportement.

- Cet extrait est un exemple de texte **explicatif**.

- Nous pouvons noter que le texte explicatif se caractérise par ce qui suit:

- L'auteur n'est pas impliqué dans le texte. Ceci dit que le texte est **objectif** et c'est l'information qui importe et non pas le style;

- L'emploi du présent de l'indicatif pour exprimer la vérité générale;

- L'emploi des termes techniques spécialisés (Ex. Acide ascorbique);

- L'ordre logique des idées développées;

- C'est un texte qui donne des informations, et donc, il ne se sert pas du langage métaphorique;

- **IV- Extrait 4:**

Les activités humaines sont les principales sources de dégradation de la biodiversité. Pour survivre et pour avoir une condition de vie meilleure, l'homme a un besoin accru d'agrandir ses terres et d'utiliser les ressources biologiques. En d'autres mots, l'homme détruit l'environnement inconsciemment. On peut vraiment dire que la biodiversité est en danger. Mais pourquoi ? Quelles sont les principales causes ?

En premier lieu, le changement climatique provient du fait que les activités humaines (principalement la combustion des énergies fossiles pour satisfaire nos besoins énergétiques toujours plus importants)ont libéré des quantités colossales de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, et ce depuis le début de la révolution industrielle en 1750.

En deuxième lieu, La surexploitation des écosystèmes : la surpêche, la chasse excessive d'animaux sauvages, l'abattage excessif de bois de chauffage et l'épuisement des terrains agricoles. Mais il arrivera un moment où l'écosystème ne sera plus en mesure de rétablir son équilibre naturel et certaines espèces deviendront de plus en plus rares ou disparaîtront.

En dernier lieu, les effets négatifs de la pollution sur le fonctionnement des écosystèmes et la vie des espèces qui les composent, varient selon le milieu quelle contamine: les rivières et la raréfaction de certains poissons, les sols et la disparition des insectes utiles à leur formation et à leur stabilité, l

Alors, l'homme doit être conscient que ses actes peuvent nuire à son environnement ce qui implique qu'il est très important de prendre des mesures dès maintenant pour préserver l'environnement et l'écosystème.

- **NOTES!**

- Cet extrait est un exemple de texte **argumentatif**.
- Nous pouvons noter que le texte argumentatif se caractérise par ce qui suit:
 - La présence de l'auteur dans le texte par son opinion: « On peut vraiment dire que la biodiversité est en danger »;
 - La présence d'arguments ordonnés logiquement par des connecteurs logiques (En premier lieu, En deuxième lieu, etc.);
 - Développement logique des idées allant d'une thèse, supporté par un argument, et soutenu par un exemple;

Exercice:

- Complétez le tableau ci-dessous par les caractéristiques de chaque type de textes:

Le texte narratif	Le texte descriptif	Le texte explicatif	Le texte argumentatif